



CENTRO DE EXTENSIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FAMILIA

Partnering for School Success – Children, Youth and Families at Risk Subsidio 2012-2017 a las escuelas medias (en inglés *Middle Schools*) de Triton y Faribault

El programa *Partnering for School Success (PSS)* está basado en un modelo que considera múltiples factores familiares y comunitarios que influyen en el éxito académico del estudiante. PSS CYFAR (sigla en inglés que significa *Children, Youth and Families at Risk*) es el resultado de la colaboración entre Extensión de la Universidad de Minnesota y las escuelas medias (*Middle Schools*) de Triton (Dodge Center) y Faribault. El objetivo es trabajar en dos de los factores más importantes relacionados con el éxito académico de las familias latinas – Ámbito familiar y escolar.

TRES COMPONENTES INTERRELACIONADOS

Los componentes del programa son:

1. **Asociación entre la familia y escuela:** Un grupo formado por el personal escolar y padres participará en el diálogo y proceso de planificación para fortalecer la relación entre la familia y la escuela. Este programa comienza con lo básico de la comunicación entre padres y escuela siguiendo luego con el diálogo facilitado usando el modelo de facilitación de la Asociación entre familia y escuela. El proceso da lugar a un fórum en el que las escuelas y los padres pueden hablar sobre lo que va bien y lo que se debe mejorar, como así también identificar conjuntamente las estrategias que promueven una relación positiva entre la escuela y los padres de las familias latinas. Este grupo se reunirá durante el periodo que dure el proyecto creando un plan para que las escuelas y los padres desarrollen un medio en el que se estimule la comunicación entre el personal escolar, padres y estudiantes. Los padres y las escuelas necesitan entablar una comunicación entre sí, como así también con los estudiantes para mejorar el éxito académico de los estudiantes latinos y comprender que los factores culturales afectan la participación de los padres en las escuelas.
2. **Fortalecimiento del apoyo familiar para lo académico:** Las sesiones para padres ayudarán a que comprendan el papel que ellos tienen en la educación académica de sus hijos, se informen cómo funcionan las escuelas en sus comunidades y entiendan las expectativas que se tienen de ellos como acompañante activo en el éxito académico de sus hijos. Además, se les dará la oportunidad a los padres de aprender a usar y a tener acceso a la tecnología para seguir el progreso de sus hijos y





comunicarse con la escuela. Los hijos de estos padres también recibirán, después del horario escolar, programación en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (por su sigla en inglés STEAM) para ayudarlos a desarrollar las habilidades necesarias para graduarse y para continuar una educación superior.

- a. **Primer año:** Educación para padres, *Educación nuestra mejor herencia* (en inglés, *Education: Our Best Legacy*) – 1 sesión semanal durante 7 sesiones
- b. **Segundo año:** Sesiones intensificadoras que incorporan habilidades tecnológicas y refuerzan las aprendidas anteriormente; 4-6 sesiones con los padres; 4-6 sesiones STEAM con los jóvenes
- c. **Tercer año:** *Abriendo puertas con educación superior* (en inglés, *Open Doors with Higher Education* ; cómo navegar en el proceso de inscripción para la educación superior y finanzas) – 1 sesión por semana durante 6 semanas con los padres; 1 sesión por semana durante 6 semanas STEAM con los jóvenes.

Tres cohortes de 15 familias latinas de cada escuela media participarán en este programa de tres años.

Durante este programa, los padres aprenderán sobre el papel importante que juegan en la vida de sus hijos en el hogar y como conectores de unión entre la escuela y sus hijos. Se hablará sobre la importancia de la comunicación, incluso sobre cómo ponerse en contacto con los profesores de sus hijos y con el personal educativo. Las técnicas de comunicación para apoyo ayudan a que sus hijos tengan una mayor comprensión acerca del valor del éxito escolar. Las pruebas piloto demuestran que los padres y los hijos desarrollan mejores destrezas de comunicación positiva y mayor confianza a medida que los padres son más efectivos en su seguimiento del rendimiento académico, apoyando a sus hijos en los logros académicos y al mantener una relación con el personal escolar.

3. **Navegantes escolares:** El navegante actúa como enlace, desarrollando conexiones positivas entre los padres, estudiantes y la escuela. Como miembro de la comunidad latina que habla el español con soltura, el navegante trabaja de cerca con el personal escolar y los padres para facilitar una interacción constante, para dar información de recursos a los padres y para ayudarlos a navegar el sistema escolar. El navegante actúa como el punto de referencia y el guía que concientiza acerca de las diferencias culturales y sobre las expectativas y reglamentos escolares. El propósito es asegurar el éxito de los estudiantes latinos en el aula.

MEJORES RESULTADOS ACADÉMICOS

Los tres componentes del programa han demostrado que crean cambios sistemáticos en las escuelas, familias y en la comunidad latina – lo que resulta en una mejor interacción de padres y escuela y de padres e hijos y mejores resultados académicos en los niños en riesgo. Hay una gran necesidad de este modelo en Minnesota. Minnesota es conocido desde ya hace tiempo como un líder en educación. A pesar de eso, la brecha es amplia y constante (22%) entre el porcentaje de graduados de los estudiantes de color y de la población estudiantil en general. La comunidad latina es la comunidad de color que crece más rápidamente en el estado, y sus jóvenes están en riesgo debido al porcentaje bajo de graduados del secundario y al bajo porcentaje de participación en la educación pos-secundaria.



SI TIENE PREGUNTAS O COMENTARIOS

Por favor, comuníquese con:

Kathleen Olson

Program Director, Partnering for School Success

University of Minnesota Extension

kaolson@umn.edu

651-380-9339 or 651-388-6544

El proyecto *Partnering for School Success* es parte de un premio de NIFA; USDA; and Children, Youth and Families at Risk (CYFAR) Sustainable Community Program. Extensión de la Universidad de Minnesota actúa como el anfitrión del programa, en colaboración con los distritos escolares de Triton y Faribault.

